**STRATEGIES FOR OTHER TYPES OF PAPER 2 PROMPTS:**

**WARNING ABOUT PROMPTS TO TALK ABOUT FUTURE:**

Of course you will need to use the future tense, but be careful not to use ONLY the future tense. Try to show that you know other tenses! Eg…En el colegio **me gustaba participar** en actividades de teatro. **Estuve** en el musical de la escuela. Por eso en la universidad **querré** participar en las actividades del teatro.

**HELP TO WRITE INTERVIEWS (ENTREVISTAS):**

Choosing to write an interview allows you to easily show that you can use a **variety of tenses and structures to help you get a 7. Take advantage of this!** Remember the interview you wrote in class with a partner? You did a really good job using a variety of tenses and structures! See examples below for more ideas:

**The person being interviewed or the interviewer can use:**

* **The imperfect tense: tell what he/she used to do as a child**

**A:** ¿Cómo desarollaste tu talento? ¿Siempre **querías** ser una cantante? ¿Qué te **gustaba hacer** de niña?

**B:** De niña **me gustaba actuar** y cantar en casa delante de mi familia, Siempre **bailaba y cantaba**…

* **Use the preterite tense: say where he went on vacation, what he did**

**A:** ¿Adónde **fuiste** en las vacaciones de Navidad?

**B:** Para las vacaciones de Navidad yo **fui** a Las Islas Galápagos con mi novia. **Nadé** y **buceé** y **vi** muchos especies de animales. ¡**Fue** fenomenal! **Recordé** la importancia de proteger el mundo.

* **Use the imperfect and preterite tense together:**

**A:** Me **dijo** tu novia que algo interesante **ocurrió** mientras estabáis en tus vacaciones. ¿Quieres compartir con nosotros?

**B:** ja, ja…pues sí..**Buceábamos** en el mar cuando le **di** a ella un caracol (seashell). Mientras **subíamos** en el barco (boat) ella **abrió** el caracol y encontró un anillo de compromiso (engagement ring).

**C:** ¡Pues felicidades! (well, congratulations!)

* **Use double verbs:**

**say what he/she just did:**

A: **¿Puedes hablarnos** de tu vida recientemente?

B: **Acabo de volver** de Puerto Rico donde **hice** una película de acción.

**Say what you want to do:**

A: ¿Qué **quieres hacer** para tu próxima película?

B: **Quiero hacer** una película de comedia. 🡪 🡪 🡪

* **Use reflexive verbs & talk habitual routines: Say what his/her daily routine is:**

A: ¿Cómo es tu rutina diaria?

B: Para mi rutina diaria siempre **me despierto** temprano porque **tengo que hacer** ejercicio, luego **me ducho** rápidamente. Estoy muy ocupada y casi nunca desayuno pero bebo una bebida de proteina con fruta.

A: ¿Qué **haces** para mantenerte en forma?

B: Pues de verdad no siempre **como** comida sana pero siempre **me levanto temprano** y **hago** ejercicios.

* **Use the future tense:**

A: ¿Cómo ves tu vida en cinco años? ¿Dónde **estarás**? ¿Qué **harás**?

B: De verdad no me gusta pensar ni planificar demasiado para mi futuro. La vida siempre cambia y no sé exactamente dónde **estaré** ni qué **haré** en el futuro. Tomo la vida un día por día.

* **Give advice to the reader/audience (language to give advice + commands): see section 2 above**

A: ¿Qué consejo tienes para los deportistas jóvenes que tienen sueños de ser jugadores profesionales?

B: Para ser un deportista professional **hay que practicar** mucho. **Tienes que dedicar** mucho tiempo al deporte para mejorar. Además **es necesario seguir** tus líderes y tus entrenedores. **Escucha** su consejo y **sé** humilde. No seas arrogante.\

* **Present Perfect Tense:**

A: ¿Siempre **has jugado** bien los deportes?

B: Sí **he jugado** deportes desde que era muy pequeño.

A: ¿Qué premios **has recibido**?

B: **He recibido** premio de la mejor mujer cantante latina. ¡Fue una de las experiencias más emocionantes de mi vida!

* **Give his/her opinion about having a healthy life, about current events in the world, etc..:**

Uses phrases like…”**Creo que…” “Pienso que…” “Opino que…”**

A: ¿**Qué opina** sobre lo que pasa en el mundo?

B: El mundo está loco. En mi opinion hay muchas cosas que no podemos controlar tales como la Guerra civil in Syria y los líderes locos como Kim Jong-un. **Creo que** debemos enfocarnos en las cosas que podemos controlar. **Pienso que** debemos dejar de ser egoístas y debemos ayudar a los en nuestra comunidad y los en el mundo que necesitan ayuda como los víctimas del Tifón en las Filipinas. No debemos ser egoístas.

|  |
| --- |
| **Past paper prompts** |
| **May 2003**  **4.** Imagínate que estás entrevistando a un personaje muy famoso. Escribe el texto de la entrevista. Puedes hacerle preguntas, si quieres, acerca de su vida en general, lo que hace para mantenerse en forma, lo que come, cómo se divierte y qué opina sobre lo que pasa en el mundo. |
| **Mayo 2000**  **\*4.** Imagínese que ha entrevistado a una persona famosa. Escriba un artículo para la revista  española del colegio, mencionando el nombre de la persona y describiendo su apariencia física  y su carácter. Comente también lo que le gusta y lo que detesta. |
| **Mayo**  4. Escriba un articulo para la Revista Española . Acabas de entrevistar a una persona famosa en el mundo de deporte, del espáctaculo o de la política. Escriba el texto de la entrevista. |